

VERBALE N°2 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 21 OTTOBRE 2019

In data 21 Ottobre 2019, alle ore 14:30, presso l'Auditorium della Sede Orafi dell'ISIS Margaritone, si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Presentazione progetti.
3. Organizzazione gite, viaggi d'istruzione e visite guidate.
4. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.
5. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Roberto Santi; funge da Segretario la prof.ssa Claudia Andreini.

Il Dirigente Scolastico, constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara validamente costituita la seduta. Si apre la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno.

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente.

Il Dirigente chiede al Collegio di votare l'approvazione del verbale della seduta precedente, redatto dalla prof.ssa Claudia Andreini e regolarmente pubblicato sul sito della scuola.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Presentazione progetti.

Ogni anno vengono presentati dei progetti per ampliare l'offerta formativa della Scuola; tali progetti dovranno poi essere approvati dal Consiglio d'Istituto. Il Dirigente ricorda ai docenti che essi dovranno essere presentati in apposito modulo, predisposto dalla Scuola, strutturati in "competenze, conoscenze, capacità" e inviati per posta elettronica alla Segreteria dell'Istituto. Il Dirigente comunica al Collegio che la data di scadenza per la presentazione dei progetti è quella del 15 Novembre 2019.

La Programmazione annuale dei docenti va presentata entro il 31 Ottobre 2019. Gli insegnanti che sono stati nominati da poco tempo potranno presentarla con circa una settimana di ritardo.

3. Organizzazione gite, viaggi d'istruzione e visite guidate.

Il Dirigente invita il prof. Maurizio Bonet ad illustrare la normativa inerente ai viaggi d'istruzione e alle visite guidate. Il prof. Bonet (Figura Strumentale incaricata di organizzare i viaggi d'istruzione per la Sede Centrale e la Sede Orafi) sintetizza l'art. 10 del Regolamento d'Istituto che disciplina l'organizzazione dei viaggi d'istruzione e delle visite guidate. Ogni anno la Figura Strumentale incaricata ha il compito di organizzare il viaggio d'istruzione di 5 o 6 giorni per le classi terze, quarte e quinte, che poi dovrà essere approvato dal Consiglio d'Istituto. Il Consiglio d'Istituto ha deliberato che una classe può partecipare al viaggio d'istruzione se le adesioni raggiungono il 65/100. Le proposte di visite guidate e del viaggio d'istruzione vanno presentate ai singoli Consigli di classe e approvate dai docenti che li compongono. Per poter effettuare le visite guidate e il viaggio d'istruzione devono esserci degli insegnanti delegati ad accompagnare gli alunni. Se vi partecipano anche alunni disabili essi devono essere accompagnati dai relativi insegnanti di sostegno o, in assenza di essi, da un altro docente della classe. Nell'organizzazione del viaggio d'istruzione e delle visite guidate va seguita la seguente procedura: la richiesta di poter effettuare il viaggio d'istruzione va presentata almeno 30 giorni prima; la richiesta per una visita guidata deve

essere presentata almeno 10 giorni in anticipo, perché per la Segreteria l'organizzazione è abbastanza difficoltosa.

Le visite guidate devono essere inerenti al corso di studio degli studenti e devono rappresentare un arricchimento delle loro conoscenze e un rafforzamento delle loro abilità in termini di competenze.

Riguardo al viaggio d'istruzione, le classi prime possono fare solo una gita di un giorno; le classi seconde una gita massimo di tre giorni; le classi terze, quarte e quinte possono effettuare il viaggio d'istruzione di cinque-sei giorni. Interviene successivamente la prof.ssa Lucia Ciacci (Figura Strumentale incaricata di organizzare i viaggi d'istruzione per l'Istituto Vasari) dicendo che spesso nelle classi non si riesce a raggiungere la quota del 65/100 per partecipare al viaggio d'istruzione ed è per questo che il Consiglio d'Istituto ogni anno ha concesso l'autorizzazione di poter abbassare la quota dal 65/100 al 50+1/100, in base all'autonomia dell'istituzione scolastica, per permettere a più alunni di partecipare al viaggio. Per l'Istituto Vasari, già nei vari Consigli di classe sono stati proposti alcuni viaggi: un viaggio Travel Game in collaborazione con il Miur in Grecia, con la Compagnia Grimaldi in cui vengono rilasciati attestati di Alternanza Scuola-Lavoro; altra meta Monaco-Budapest. Per quanto riguarda le visite guidate sono previste, per le classi quinte, partecipazioni a rappresentazioni teatrali in lingua inglese, delle visite al Centro Montessori di Perugia (Indirizzo Socio Sanitario) ed uscite per poter assistere a proiezioni di film, come ad esempio al film sul razzismo programmato dal progetto Lanterne magiche, della Regione Toscana. Il Dirigente interviene dicendo che negli ultimi anni i viaggi d'istruzione sono avvenuti in alcune Sedi, ma non in tutte e ciò è dipeso dai costi. Bisogna coinvolgere tutte tre le Sedi in tal modo i costi individuali si abbassano e possono partecipare più alunni. Alcune classi della Sede Centrale hanno infatti richiesto di poter partecipare al viaggio d'istruzione insieme alle classi dell'Istituto Vasari. Anche il bellissimo progetto di gemellaggio con un Istituto Superiore di Indirizzo Odontotecnico di Belgrado potrebbe coinvolgere non soltanto la 5ODO, ma anche la 3ODO e la 4ODO, in tal modo i costi per l'adesione diminuirebbero.

Successivamente prende la parola la prof.ssa Guglielma Ficili dicendo che il viaggio d'istruzione Travel Game dà la possibilità di ottenere venti ore di Alternanza Scuola-Lavoro. Gli alunni assistono a lezioni trasversali, partecipano attivamente ad attività didattiche, rispondono a domande di cultura generale e, al ritorno, rispondono a quiz riguardanti le mete visitate.

4. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente dichiara al Collegio che vi sono state grandi difficoltà nell'assegnare alle classi della Sede Centrale-Orafi e dell'Istituto Vasari, le ore di attività in laboratorio e in palestra. Ciò dipende dal fatto che le classi sono aumentate e vi sono anche diverse classi articolate. Ancora, inoltre, mancano varie ore da assegnare in tutte tre le Sedi. Tutte queste problematiche hanno creato non pochi inconvenienti nel redigere l'orario delle lezioni.

Per quanto riguarda il comportamento disciplinare, il Dirigente raccomanda a tutti i docenti la massima vigilanza; gli alunni devono uscire uno alla volta, onde evitare confusione sui corridoi e prevenire comportamenti illegali. Durante le lezioni e l'intervallo i docenti in orario devono essere presenti in classe per prevenire il verificarsi di comportamenti scorretti. Il Dirigente invita i docenti a leggere nel Regolamento d'Istituto, pubblicato sul sito della scuola, la normativa inerente alla vigilanza degli alunni.

5. Varie ed eventuali.

Prende la parola la prof.ssa Rossella Angiolini dicendo che vi sono due alunni che devono ancora essere ammessi a frequentare la classe in cui sono stati inseriti; uno, Ayat Mohamed Ali era stato ammesso con riserva nella classe 4COD, un altro, Dragomir Remus Madalin, non era stato segnalato dalla Segreteria.

Dopo aver ascoltato i pareri dei docenti che insegnano ai due alunni, il Collegio è chiamato a votare sulla loro ammissione a frequentare per la terza volta la classe in cui sono inseriti.

L'alunno Dragomir Remus Madalin è ammesso a maggioranza.
L'alunno Ayat Mohamed Ali è ammesso all'unanimità.

Non essendo emersi altri argomenti di discussione, la seduta termina alle ore 16.00

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Santi



Il Segretario
Prof.ssa Claudia Andreini

